

Управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования

В Путятинском муниципальном районе сформирована управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации.

Активными участниками системы являются:

- Отдел образования администрации Путятинского муниципального района;
- МКУ Информационно-методический центр системы образования (далее МКУ ИМЦ СО);
- администрация образовательных организаций;
- районные методические объединения по предметам;
- педагоги общеобразовательных организаций

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.
4. Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО.
5. Оказание методической помощи.
6. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Сбор данных о качестве образования. На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования. Это:

- объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ; международных и национальных исследований качества образования; федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);

- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов (материалы анкетирования педагогов (докурсовое, входное, промежуточное и итоговое анкетирование слушателей курсов повышения квалификации); результаты предметной оценки учителей (тестирование); затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования);

- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов – академические или методические трудности у педагогических работников, представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях РМО и межшкольных объединениях учителей начальных классов, семинарах, на заседаниях аттестационных комиссий.

Анализ качества образования и выявление проблем. На данном этапе МКУ ИМЦ СО осуществляет статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований определяет проблемные зоны в части содержания работ по каждому предмету. Эти данные передаются в методические объединения педагогов по предметам, завучам школ.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта, «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества образования. Важной составляющей частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования. В его реализации активно участвуют МКУ ИМЦ СО, администрация школ, РМО.

Разработка рекомендаций и оказание методической помощи для общеобразовательных организаций, РМО. Основными направлениями деятельности информационно-методического центра является:

- методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОБЗ;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки;
- оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательного процесса;

- развитие конкурсного движения среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
 - развитие работы районных методических объединений;
 - развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся образовательных организаций, педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
 - оказание методической помощи в обеспечении подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Реализация этапа осуществляется в тесном сотрудничестве с Рязанским институтом развития образования.

Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций. Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации образовательных программ и рекомендаций. Отдел образования администрации Путятинского муниципального района в соответствии со своими полномочиями осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций района, а районная методическая служба и руководители образовательных организаций проводят диагностику образовательного процесса и его результатов. Координация работы школьных методических служб и заместителей директоров по УР является фактором, обеспечивающим повышение эффективности контроля, а инструментами для его проведения служат результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля и вновь – результаты исследований качества образования, то есть отправная точка функционирования нашей системы. Новеллой в системе является наличие районных и школьных методических объединений учителей предметников, куда входят руководители районных и школьных методических объединений, а также наиболее авторитетные педагоги. Данные объединения анализируют выявленные проблемы в ходе мониторинговых исследований, выявляют профессиональные дефициты педагогов. На их заседаниях обсуждается передовой педагогический опыт, а ведущие педагоги имеют возможность поделиться опытом профилактики или ликвидации выявленных трудностей. Педагоги района и МКУ ИМС СО принимают участие в заседаниях клубов РИРО, которые транслируются в режиме вебинара.