

**Управленческая модель
научно-методического сопровождения системы оценки качества образования Путятинского муниципального района**



В Путятинском муниципальном районе сформирована управленческая модель научно-методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации педагогов района.

Участники системы, выраженной данной моделью:

- Отдел образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области, МКУ ИМЦ СО;
- администрации общеобразовательных организаций Путятинского муниципального района;
- районные методические объединения педагогов по предметам;
- школьные методические объединения учителей по предметам;
- педагоги общеобразовательных организаций.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества образования в Путятинском муниципальном районе.
4. Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО.
5. Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» Путятинского муниципального района и общеобразовательных организаций, моделей наставничества, направленных на повышение качества образования.
6. Мониторинг реализации образовательных программ, «дорожных карт» и рекомендаций.

Сбор данных о качестве образования. На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования. Массив информации включает:

- объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ; международных и национальных исследований качества образования; федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов (материалы анкетирования педагогов; результаты предметной оценки учителей (тестирование); затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования);
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов - академические или методические трудности у педагогов, представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях РМО, ШМО, методических семинарах, на заседаниях аттестационных комиссий.

Анализ качества образования и выявление проблем. На данном этапе отдел образования, МКУ ИМЦ СО Путятинского муниципального района осуществляет анализ статистических результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований, определяет проблемные поля в части содержания работ и типологии заданий по каждому предмету и передает содержательную и оценочно-количественную часть по предметам в методические объединения педагогов по предметам, завучам школ.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества образования в Путятинском муниципальном районе. Этот этап является важной составляющей частью модели. В его реализации активно участвуют МКУ ИМЦ СО, администрации школ, РМО.

Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО. На данном этапе осуществляется разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций, РМО. МКУ ИМЦ СО разрабатывает рекомендации для общеобразовательных организаций и РМО в части основных трудностей у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов на основе

массива данных научно-методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования. К этой работе привлекаются ведущие педагоги-практики, завучи и руководители общеобразовательных организаций.

Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» Путятинского муниципального района и общеобразовательных организаций, моделей наставничества, направленных на повышение качества образования. В этой части осуществляется оказание адресной методической помощи на следующих уровнях: руководителям общеобразовательных организаций и их заместителям; педагогам.

В первую очередь оказанием адресной методической помощи занимаются сотрудники МКУ ИМЦ СО, специалисты отдела образования.

Реализация этапа осуществляется в тесном сотрудничестве с Рязанским институтом развития образования. Форма сотрудничества: курсы повышения квалификации для педагогов-предметников. Педагоги района участвуют в тематических вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Важной частью этого направления работы является проведение методических семинаров на базе школ (3-4 в год).

Мониторинг реализации образовательных программ, «дорожных карт» и рекомендаций. На этом этапе происходит отслеживание результатов и обеспечение обратной связи. Для этого используются результаты контроля со стороны министерства образования и молодёжной политики Рязанской области и управления надзора и контроля министерства образования и молодёжной политики Рязанской области, диагностики образовательных результатов и образовательного процесса отделом образования Путятинского района.

Важным фактором успешной реализации данного этапа является координация работы всех методических служб региона со стороны Рязанского института развития образования и наличие единообразных для всех инструментов для проведения мониторинга (результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля, результаты исследований качества образования). Такой подход позволяет работать муниципальным органам управления образованием в рамках единой региональной системы оценки качества образования.

Активно участвуют сотрудники методической службы и педагоги школ в вебинарах региональных предметных клубов.