



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПУТЯТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**  
с. Путятино

10.05.2018 г.

№ 64

**Об утверждении методики по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций  
Путятинского муниципального района**

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях систематизации и активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Путятинского района (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций
  - 2.1. Использовать в работе образовательных организаций методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Путятинского муниципального района
  - 2.2. Сформировать пакет нормативно-правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой.
  - 2.3. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

В.А. Купцов

В дело \_\_\_\_\_

**Методика  
по формированию законопослушного поведения  
обучающихся образовательных организаций  
Путятинского муниципального района**

Настоящая методика подготовлена отделом образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях упорядочения деятельности Отдела образования и образовательных организаций по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За

правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

### **Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В отделе образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

### **Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на районном и школьном уровне**

<b>Районный уровень</b> (отдел образования)	<ul style="list-style-type: none"><li>- законы Российской Федерации</li><li>- указы Президента Российской Федерации</li><li>- постановления Правительства Российской Федерации</li><li>- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации</li><li>-приказы, инструктивные и методические письма Министерства образования и молодежной политики Рязанской области</li><li>-постановления администрации муниципального образования- Путятинский муниципальный район Рязанской области</li><li>-решения районной КДН и ЗП</li><li>-решения районной антинаркотической комиссии</li><li>-решения районной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений</li><li>-приказы, инструктивные и методические письма отдела образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области</li></ul>
<b>Школьный уровень</b> (образовательная организация)	<ul style="list-style-type: none"><li>-законы Российской Федерации</li><li>-указы Президента Российской Федерации</li><li>-постановления Правительства Российской Федерации</li><li>-приказы Министерства образования и науки Российской Федерации</li><li>-приказы, инструктивные и методические письма Министерства образования и молодежной политики Рязанской области</li><li>- приказы, инструктивные и методические письма отдела образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области</li><li>- постановления администрации муниципального образования- Путятинский муниципальный район Рязанской области</li><li>-решения районной КДН и ЗП</li></ul>

	-решения районной антинаркотической комиссии -решения районной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений -приказы руководителя образовательной организации -решения педагогического совета -решения родительского комитета образовательной организации -решения совета профилактики образовательной организации
--	---

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ, от 28.12.2016 №494-ФЗ, №501-ФЗ)
  - Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
  - Федеральный закон от 24.06.1999 г № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
  - Федеральный закон от 7.07.2003 № 111-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации"

#### **Функции отдела образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

#### **1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.**

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации районных целевых программ;
- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений администрации муниципального образования – Путятинский

муниципальный район Рязанской области по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений КДН и ЗП и других комиссий, координирующих работу по данной проблеме;

- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН, в КДН и ЗП;
- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

**2. Участие в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи** через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи на базе общеобразовательных организаций и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха детей и молодежи в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые отряды, временное трудоустройство на рабочие места, участие в социально-значимых проектах и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.;

**3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.**

В рамках этой деятельности отдел образования обеспечивает:

- изучение деятельности образовательных организаций;
- сбор информации (ежемесячно) и создание банка данных о детях, не посещающих школу и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, мерах по его возвращению или устройству в образовательную организацию;
- ежеквартальное предоставление отчетов, содержащих информацию о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы образования в Министерство образования и молодежной политики Рязанской области;
- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;
- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;
- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних.

**4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.** Для этого необходимо обеспечить:

- разработку отделом образования методики по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Путятинского муниципального района;
- направление рекомендаций вышестоящих учреждений по включению в учебные планы и планы воспитательной работы образовательных организаций предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ в области «Обществознание»;
- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В компетенции общеобразовательных организаций входят:

**1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**2. Организация контроля администрации образовательной организации за деятельностью педагогов, осуществляющих профилактическую работу:**

- внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей по работе с родителями;
- внутришкольный контроль за профилактической деятельностью классных руководителей;
- внутришкольный контроль за деятельностью Совета (группы) профилактики;
- внутришкольный контроль за деятельностью педагогов по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в кружки и секции и др.

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.** Это:

- организация работы по защите прав детей, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;
- организация работы социального педагога, педагога-психолога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;

- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты).

### **Номенклатура дел по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

В общеобразовательном учреждении документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений, может включать:

- 1) Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- 2) Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).
- 3) Документы по реализации программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).
- 4) Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).
- 5) Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе учащихся школы, информация отдела образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:
  - несовершеннолетних, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних п. п. (дислокация с. Путятино) МО МВД России «Шацкий»
  - не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам
  - обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
  - многодетных семей
  - неполных семей
  - опекаемых детей и детей из приемных семей
  - малообеспеченных семей
  - детей-инвалидов
- 6) Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).
- 7) Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).
- 8) Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, заседаний родительского комитета).
- 9) Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры,



акты, справки отдела образования, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).

10) Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

11) Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

12) Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по месяцам о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец для всей школы.

**План мероприятий  
по подготовке и внедрению в практику работы образовательных  
учреждений методик, направленных на формирование  
законопослушного поведения несовершеннолетних.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Координация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП, прокуратурой, здравоохранением, духовенством с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, лекториев и мероприятий с подростками.	ежегодно	Отдел образования
2	Ведение банка данных: - учащихся «группы риска» - учащихся, находящихся на школьном учете, ПДН, КДН и ЗП и др, - учащихся не посещающих и систематически пропускающих занятия, без уважительных причин	ежемесячно	Отдел образования, образовательные организации
3	Организация правовых кружков, клубов, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, клубы и объединения.	Ежегодно	Отдел образования, образовательные организации

4	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления их интересов и склонностей.	Ежегодно, сентябрь	Образовательные организации
5	Тематические родительские собрания.	ежегодно	Образовательные организации , заинтересованные ведомства
6	Проведение акций, тематических недель, уроков и других мероприятий под девизом «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни!» и др.	В течение учебного года	Отдел образования администрации города Львова Образовательные организации
7	День здоровья	ежегодно	Образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
8	Международный день детского Телефона Доверия	ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
9	Участие в муниципальных, областных и всероссийских акциях и конкурсах.	в течение года	Отдел образования, образовательные организации
10	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
11	Организация лагерей дневного пребывания детей, для детей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении.	Июнь ежегодно	Отдел образования, образовательные организации

### **Изучение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

Одной из важных функций в деятельности отдела образования и образовательных организаций является изучение деятельности по данному вопросу.

- на муниципальном уровне: деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательной организации, воспитательное пространство микрорайона, система профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях;

- на уровне образовательной организации: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, педагогов-психологов, совета профилактики.

Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

### **Примерная программа изучения деятельности общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

**Цель:** изучить деятельность ОО по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Методы:** изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

**Сроки проведения:** не реже 1 раза в год

**Содержание:**

1. Сформированность документальной базы:

- Наличие нормативно-правовых документов всех уровней
- Наличие документов муниципального уровня
- Наличие документов образовательного учреждения
- Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов

2. Информационно-аналитическое обеспечение:

- Наличие системы сбора, получения и использования информации
- Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
- Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения

3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:

- Система воспитательной работы в школе
- Система индивидуальной работы с несовершеннолетними
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних
- Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних
- Учет посещения обучающихся учебных занятий
- Взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних п. п. (дислокация с. Пуятино) МО МВД России «Шацкий», КДН и ЗП.
- Работа психолога.
- Работа школьного совета профилактики.

4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:

- наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля
- наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы
- аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля
- приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике
- материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

- методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков
- материалы деятельности школьных методических объединений.

### **Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования является

составной частью системы профилактики и призван организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Отдел образования взаимодействует:

Администрация муниципального образования - Путятинский муниципальный район

Сельские администрации

Отдел социальной защиты населения

Отдел культуры и туризма

Сектор по делам молодежи, физической культуры и спорта

п. п. (дислокация с. Путятино) МО МВД России «Шацкий»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Прокуратура Путятинского района

филиал ГКУ ЦЗН РО по Путятинскому району

ГБУ РО «Шиловская ММЦ» Путятинская больница

Редакция газеты «День за днем в Путятино»