

Аналитический отчет
мониторинга по реализации муниципальной программы
«Развития воспитания» в Путятинском районе за 2021-2022 уч. год.

Проведенный мониторинг по реализации муниципальной программы «Развития воспитания» в Путятинском районе за 2021-2022 уч. год показал:

во всех образовательных учреждениях Путятинского района создана система воспитательной деятельности.

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому, духовно-правственному воспитанию детей к культурному наследию, популяризации научных знаний, среди детей, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья трудовому и экономическому воспитанию составляет 100%;

- охват детей с периодным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации составляет 100%;

- анализ количества педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по отношению к количественному составу педагогов продемонстрировал, что лидером по количественному составу является: МОУ «Ново-Деревенская ООШ» - 100%, по району – 61%;

- доля участников образовательного процесса, охваченных занятиями по физической, информационной и психологической деятельности составляет 100%;

- в двух образовательных организациях из пяти имеется школьное телевидение;

- доля обучающихся охваченных организационным отдыхом в каникулярного время составляет 64%;

- во всех образовательных учреждениях района 100% реализуются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся. В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. Во всех образовательных учреждениях района создана система по вовлечению учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность. В школах созданы и действуют волонтерские отряды. В 2021 – 2022 учебном году общий охват составил 31% от числа всех обучающихся в районе.

Мероприятия Российского движения школьников способствуют

- созданию инклюзивной среды в образовательной организации (дети с ограниченными возможностями через деятельность РДШ включаются в жизнь сверстников, школы, формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе);
- улучшению условий для развития (разнообразие мероприятий РДШ, современные способы подачи информации о деятельности организации учитывают потребности и возрастные особенности обучающихся);
- достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы В школах созданы и действуют первичные отделения РДШ. В 2021 – 2022 учебном году общий охват составил 53%.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Школьные Советы профилактики проводят социально-

педагогическое сопровождение обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, в комиссии по делам несовершеннолетних, индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска». Во всех образовательных учреждениях района создана система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На внутришкольном учете в Советах профилактики состоит 2 чел., из них 1 человек в ИДН.

Общая цель воспитания для всех образовательных организаций, смысл системы воспитания, ее системообразующий фактор связаны с личностным развитием школьников, проявляющиеся в:

- 1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе имеющихся ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых установок);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и установок на практике, в осуществлении социально значимых проектов (то есть в рамках жизненно важного опыта).

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций активизировать работу по организации курсовой подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
2. Заместителям руководителей общеобразовательных организаций, классным руководителям активизировать работу по охвату детей с ОВЗ мероприятиями по социальной адаптации.
3. Классным руководителям, социально-психологическим службам общеобразовательных организаций усилить работу по профилактике правонарушений.
4. Классным руководителям в сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся активизировать работу по профилактике вредных привычек, формированию законопослушного поведения.