

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.09.2020

№ 967/1

г. Рязань

Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Рязанской области и возложении функции по организационно-техническому и научно-методическому сопровождению мониторинга

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным Постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Рязанской области согласно приложению к настоящему приказу
2. Возложить функции по организационно-техническому и научно-методическому сопровождению мониторинга системы образования Рязанской области (далее - Мониторинг) на Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев).
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием разработать в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа методику проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Рязанской области.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



О.С. Васина

Приложение

к приказу министерства
образования и молодежной
политики Рязанской области
от 25.09.2020 № 967/1

Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Рязанской области

Обоснование проблемы

Управление образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством в сфере образования – это управление социально-экономической системой, которая предполагает то, что:

- образовательная организация - экономический объект, способный самостоятельно функционировать и развиваться;
- образовательная организация соответствует требованиям извне экономическим условиям функционирования всей системы;
- образовательная организация органически взаимодействует с вышестоящей системой управления;
- образовательная организация учитывает особые условия местоположения и гибко отвечает динамике изменений внешней среды;
- образовательная организация обеспечивает создание всех составляющих процесса управления (определение целей, задач, методов, основных направлений развития, структуры управления).

Главной задачей учредителя образовательной организации является оценка эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач в части достижения целей, для которых образовательная организация была создана. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей образовательных организаций всех уровней образования (в том числе руководителей обособленных структурных подразделений). Действенным механизмом является организация и проведение многоконтурного мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Рязанской области (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга - объективная оценка профессиональной компетентности, деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования для своевременной коррекции и устранения слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и

совершенствованию управленческой деятельности для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего базовое содержание и равные условия, для получения качественного образования каждым ребенком, не зависимо от места проживания и места обучения.

Задачи:

1. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
2. Выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучшего опыта работы и формирования продуктивных моделей управления.
3. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
4. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
5. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Инструментами Мониторинга являются утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.02.2019 № 167 показатели оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций, статистическая информация о кадровом составе, информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся, информация о кадровом резерве и потребности, аттестации, повышении квалификации и стажировках руководителей, результаты независимой оценки, результаты иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Рязанской области осуществляется по следующим показателям:

- качество базовой подготовки обучающихся;
- подготовка обучающихся высокого уровня знаний;
- объективность результатов внешней оценки;
- условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования;
- создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование кадрового резерва.

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году	Указывается (3 или 0), если в школе: - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0.
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100)*

	Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)*
	Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)*
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)*
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных	Проценты (от 0 до 100)*

		федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)*
		Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов	Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	
		Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне	Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников	

			муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации	
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3; - вошла - 0.
4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета (ОГБОУ**)	проценты (от 0 до 100)*
		Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Проценты (от 0 до 100)*
		Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах	Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных	Количество конкурсов*

		профессионального мастерства	конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года	
		Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в ОО	Процент (от 0 до 100)*
		Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации	Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Процент (от 0 до 100)*
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Отношение количества программ дополнительного образования детей в муниципальной	Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1

			<p>общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ)</p>	
6.	<p>Профессиональная ориентация обучающихся</p>	<p>Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности</p>	<p>Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
7.	<p>Формирование кадрового резерва</p>	<p>Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Указывается: - да -1; - нет - 0.</p>

		организаций Рязанской области		
		Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразования) по аналогичным вопросам	Проценты (от 0 до 100)*

По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по итогам Мониторинга проводится по типам образовательных организаций (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, учреждение дополнительного образования детей, образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья, школа-интернат).

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательной организации определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организации.

На основании анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;

- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций;

- обновляются программы повышения квалификации для адресной переподготовки руководителей образовательных организаций.

По итогам реализации комплекса мероприятий проводится анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.
