

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 14 февраля 2019 г.

№ 167

г. Рязань

О перечне показателей для мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

В целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области, повышения качества их управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся, в рамках двухсторонних договоров между министерством образования и молодежной политики Рязанской области и администрациями муниципальных образований Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Рязанской области:

- проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Рязанской области по показателям, утвержденным настоящим приказом;

- проводить анализ результатов мониторинга по кластерам с учетом специфики общеобразовательных организаций (наличие филиалов, УКП, комплектность, территориальное расположение, реализуемые программы, контингент обучающихся и другие факторы);

- готовить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Рязанской области и внешних мониторинговых исследований;

- обеспечивать участие руководителей общеобразовательных организаций в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам адресных рекомендаций;

- организовать наставничество в целях методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций, испытывающих затруднения в управлении общеобразовательной организацией, с учетом специфики организации;

- разработать систему юридически значимых мероприятий для оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной общеобразовательной организации.

3. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

4. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области (С.С. Смирнова) проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций по показателям, утвержденным настоящим приказом.

5. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования (А.А. Кашаев):

- готовить рекомендации руководителям органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Рязанской области по результатам внешних мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области;

- проводить обучающие семинары, вебинары, конференции для руководителей общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области и внешних мониторинговых исследований;

- использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области при реализации регионального проекта повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, расположенных в неблагоприятных условиях, а также при подготовке занятий в рамках «Школы современного директора»;

- разработать механизм взаимодействия с руководителями методических служб для методической поддержки в рамках сопровождения руководителей общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Показатели
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году	Указывается (3 или 0), если в школе: - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0.
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)*

		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)*
		Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Проценты (от 0 до 100)*
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)*
Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов		Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		
Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне		Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации		
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3;

				- вошла - 0. проценты (от 0 до 100)*
4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета (ОГБОУ**)	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Проценты (от 0 до 100)*
		Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года	Количество конкурсов*
		Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в ОО	Процент (от 0 до 100)*
		Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации	Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Процент (от 0 до 100)*
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Отношение количества программ дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных программ	Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1

			дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ)	
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Проценты (от 0 до 100)*
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
8.	Учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования»	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразования) по аналогичным вопросам	Проценты (от 0 до 100)*

* шкалу по процентам устанавливает муниципалитет самостоятельно по кластерам, с учетом особенностей муниципальных общеобразовательных организаций и муниципального района;

** областные государственные бюджетные общеобразовательные учреждения, подведомственные Минобразованию Рязанской области.