Аналитическая справка-представление и самооценка учителя

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО учителя, предмет, **полное** наименование ОУ

***Общие данные об аттестуемом***

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «», присвоена квалификация « ».

 Стаж педагогической работы \_\_ лет. Стаж работы в данном учреждении \_\_лет. Стаж работы в данной должности\_\_\_ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_.

**Краткая** характеристика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление****показателя** | **Обоснование** | **Самооценка педагогиче****ского работника** |
| **Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями** **ФГОС (ГОС)»** |
| ***1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** |
| *1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)* | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)** |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы: замежаттестационый период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся** |  |
| % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся, получивших отметки «4» и «5»** **(качество знаний)** |
| 2017-2018 уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы: средний показатель качества знаний составил …%** |  |
| Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (*не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»** |
| … уч.год | … уч.год | … уч.год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы:** |  |
| *1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы.* | Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ. | Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку **В Портфолио:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО уч-ся | Отметка за полугодие | Отметка за ЕГЭ (ОГЭ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **% учащихся, подтвердивших отметку** |

 |  |
| Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были **стабильны или улучшились,** по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. | Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку**В Портфолио:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО уч-ся | Отметка за полугодие | Отметка за ЕГЭ (ОГЭ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **%** учащихся, результаты которых в ходе аттестации были **стабильны или улучшились** |

 |  |
| *1.1.3.Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)* | Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Класс | ВПР, РПР, РМИ (указать) | Всероссийский или региональный **средний балл** | **Средний балл** по классу |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результаты написания ВПР, РПР, РМИ **(не)** попадают под разряд «сомнительный результат» |  |
| ***1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»*** |  |
| 1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий | Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа | **Планы работы с различными категориями обучающихся** (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их **соответствие особенностям** и **результатам обучающихся** выявленных категорий |  |
| 1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий  | Рассматриваются результаты **каждой** из категорий, **либо преобладающей из них:** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.  | **Результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них** |  |
| **Всего баллов по критерию I** |  |
|  |  |
| **Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»** |
| ***2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»***  |
| *2.1.1.Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников* | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | **Уровень** олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | **Достижение (победа /место****/участие)** | **ФИО****обучающегося** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  |
| *2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях,* ***входящих в Перечень олимпиа****д школьников,* ***утвержденный федеральным органом*** *государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования* | Официально зафиксированные достижения обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | **Уровень** олимпиады | **Достижение (победа/место/участие)** | **ФИО****обучающегося** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  |
| ***2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»*** |
| *2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования* | Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся | Наличие рабочей прораммы кружка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся в кружке | Стали участниками **конференций** различного уровня(кол-во,%) | Стали участниками различных этапов **ВОШ** или олимпиад **из Перечня** | Стали победителями и призерами**муниципального этапа** |
|  |  |  |  |  |

 |  |
| **Всего баллов по критерию II** |  |
| **Критерий III. «*Проектная и исследовательская деятельность обучающихся*»** |  |
| *3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности*  | Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности |  |
| *3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ*  | Наличие проектных и исследовательских работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во** проектных и исследовательских работ | **Количество участников** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ |  |
| *3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ* | Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата, место его проведения | Уровень(школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Название проектаили исследовательской работы | **Список учащихся**, принимавших участие  |
|  |  |  |  |  |

 |  |
| **Всего баллов по критерию III** |  |
| **Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»** |  |
| ***4 1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»*** |  |
| *4.1.1..Профессиональная экспертная деятельность* | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.**Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности** | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы |  |
| *4.1.2. Наставничество, кураторство, тьюторство* | Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, **испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме** | План работы, справка, копии приказов, протоколов |  |
| *4.1.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности*  | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тема | Год |
| 1.Проведение мастер-классов, открытых уроков | Федеральный |  |  |
| Региональный |  |  |
| Муниципальный |  |  |

 |  |
| *4.1.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.*  | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.  | **Список публикацийс указанием библиографических данных**, **копии обложек и первых страниц статей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания | Название издательства | Годиздания |
| Федеральный |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |
| *4.1.5. Деятельность в составе регионального методического актива* | Участие в работе регионального методического актива |  |  |
| ***4.2. Показатель «Повышение профессионального мастерства»*** |  |
| *4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации* | Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки |  |  |
| *4.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций* | Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций |  |  |
| ***4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** |  |
|  | Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами:**«Учитель года России», «Сердце отдаю детям»,** **победители** конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта **«Образование»** за неограниченный период времени. |

|  |
| --- |
|  |
| **Уровень** | Наименование конкурса, дата участия | Результат участия |
| Участник | Призовое место | Победитель |
| Федеральный |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

 |  |
| ***Всего баллов по показателю IV*** |  |
| ***Всего баллов по показателям I-IV*** |  |

**Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

|  |
| --- |
| **V. Дополнительные профессиональные достижения** |
| *5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю* | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ | Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы) | В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля. | Максимальное количество баллов – 2 |  |
| *5.2. Награды и поощрения федерального уровня* | Ведомственные и государственные награды | Копии документов | Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования. | Максимальное количество баллов – 1 |  |
| **Сумма дополнительных баллов*****Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5*** |  |